

របៀបធាក់ពិនិត្យមុខវិធានអភិវឌ្ឍនកម្មប្លាក់ទីមួយ

ផ្លាក់ទីមួយ របៀបធាក់ពិនិត្យមុខវិធានអភិវឌ្ឍនកម្ម	1 ការយល់ដឹងតាមស្ថាដែរកម្រិត ប្លាក់នៅមេទោនកម្រិត	2 មានការឱ្យចេញផ្សាយនៅក្រោម ស្ថាដែរកម្រិតប្លាក់	3 ផ្តើមឈរនឹងស្ថាដែរកម្រិត ប្លាក់	E លើសស្ថាដែរកម្រិតប្លាក់
ការសម្រាប់ពាក្យ និងសុខសាស្ត្រ				
សម្រាប់ និងការពាក្យប្រកបដែលវាំប្រជុលស្របតាម ប្លាក់នៃ មានពាក្យ ដែលខ្ពស់រាប់ពីរ	អានពាក្យដែលខ្សោយប៉ូតិចដាច់ 75 ពាក្យដោយការចែល	អានពាក្យដែលខ្សោយប៉ូបច្ចុះទៅក្នុង 75-149 ពាក្យដោយការចែល	អានពាក្យដែលខ្សោយប៉ូបច្ចុះទៅក្នុង 150 ពាក្យដោយការចែល	
ប្រកបពាក្យដោយតាមសុខសាស្ត្រ និងការណែនាំដែលបានរាប់ពីទីនៅក្នុងសំឡេដ្ឋី និងអក្សរ	សរស់រាក្យ CVC កំណត់សម្រាប់ស្អែក សំឡេដ្ឋី និងអក្សរ អក្សរដែលបានរាក្យដែលបានរាប់ពីទីនៅក្នុងសំឡេដ្ឋី និងអក្សរ ស្របតាមក្រុមហ៊ុន: ក្រុមហ៊ុន: ក្រុមហ៊ុន: CVCe	សរស់រាក្យ CVC កំណត់សម្រាប់ស្អែក សំឡេដ្ឋី និងអក្សរ អក្សរដែលបានរាក្យដែលបានរាប់ពីទីនៅក្នុងសំឡេដ្ឋី និងអក្សរ ស្របតាមក្រុមហ៊ុន: ក្រុមហ៊ុន: ក្រុមហ៊ុន: CVCe	សរស់រាក្យ CVC កំណត់សម្រាប់ស្អែក សំឡេដ្ឋី និងអក្សរ អក្សរដែលបានរាក្យដែលបានរាប់ពីទីនៅក្នុងសំឡេដ្ឋី និងអក្សរ ស្របតាមក្រុមហ៊ុន: ក្រុមហ៊ុន: ក្រុមហ៊ុន: CVCe	សរស់រាក្យ CVC កំណត់សម្រាប់ស្អែក សំឡេដ្ឋី និងអក្សរ អក្សរដែលបានរាក្យដែលបានរាប់ពីទីនៅក្នុងសំឡេដ្ឋី និងអក្សរ ស្របតាមក្រុមហ៊ុន: ក្រុមហ៊ុន: ក្រុមហ៊ុន: CVCe
ការស្ថាត់ដីទាត់				
អានពូនិន្ទនុអភិវឌ្ឍនកម្មកម្រិតប្លាក់ដោយមានការ ពាក្យត្រូវ លើវិសាល់ស្របតាមកម្រិតប្លាក់ និងការលើកដាក់សំឡេដ្ឋី	ការអាននៅកម្រិត A-8 • លើវិន = < 45 ពាក្យដែលបានរាប់ពីទីនៅក្នុងសំឡេដ្ឋី • កម្រិតក្រើមត្រូវ = >95% • ការលើកដាក់សំឡេដ្ឋី	ការអាននៅកម្រិត 10-16 ដោយមានការបង្ហាញបានដាប់ណាប់នៃរចំ ណុញមានការប្រាមេះ • លើវិន = 45-60 ពាក្យដែលបានរាប់ពីទីនៅក្នុងសំឡេដ្ឋី • កម្រិតក្រើមត្រូវ = >95% • ការលើកដាក់សំឡេដ្ឋី	អានបានដាប់ណាប់នៅកម្រិត 18 • លើវិន = > 60 ពាក្យដែលបានរាប់ពីទីនៅក្នុងសំឡេដ្ឋី • កម្រិតក្រើមត្រូវ = >95% • ការលើកដាក់សំឡេដ្ឋី	
ការយល់ដឹងអំពីការរាយ				
អាន និងយល់ច្បាស់ពីអក្សរសាស្ត្រតាមកម្រិតប្លាក់ និងសម្រាប់ក្នុងការប្រើប្រាស់ រមាយនិងក្នុងការប្រើប្រាស់ និងបង្ហាញពីការយល់ដឹងអំពីការ ប្រើប្រាស់សំខាន់សំបុរាណ	អាន និងយល់ច្បាស់នៅកម្រិត 8 ប្រចាប់ដាច់	អាន និងយល់ច្បាស់ដោយឯករាជការណ៍នៅក្នុងកម្រិត 10-16	អាន និងយល់ច្បាស់កម្រិតធនការង 18	អាន និងយល់ច្បាស់កម្រិតធនការង 28
ការយល់ដឹងអំពីការរាយ				
អាន និងយល់ច្បាស់នូវអភិវឌ្ឍនកម្មដែលពីការពាក្យតាមកម្រិត ប្លាក់នៃ និងសម្រាប់ការប្រើប្រាស់ និងសម្រាប់ការប្រើប្រាស់ និងបង្ហាញពីការយល់ដឹងអំពីការ	ពាក្យទាក់ទាត់ពីក្រុងដាប់ណាប់ដឹងអំពីការ ពាក្យដែលបានរាប់ពីទីនៅក្នុងសំឡេដ្ឋី និងសម្រាប់ការប្រើប្រាស់ និងបង្ហាញពីការយល់ដឹងអំពីការ	អាន និងកំណត់សម្រាប់សំខាន់សំបុរាណ និងសម្រាប់ការប្រើប្រាស់ និងបង្ហាញពីការយល់ដឹងអំពីការ	អាន និងកំណត់សម្រាប់នូវកំនិតសំខាន់ និងសម្រាប់ការប្រើប្រាស់ និងបង្ហាញពីការយល់ដឹងអំពីការ និងយល់ច្បាស់នៅកម្រិត 10-16	អាន និងកំណត់សម្រាប់នូវកំនិតសំខាន់ និងសម្រាប់ការប្រើប្រាស់ និងបង្ហាញពីការយល់ដឹងអំពីការ (កម្រិត 18)

របៀបដាក់ពិន្ទុមុខវិធានអក្សរកម្មច្បាក់ទីមួយ

របៀបដាក់ពិន្ទុមុខវិធានណិតិវិទ្យាកម្មាធក្សាកំទីមួយ

របៀបដាក់ពិនិត្យមុខវិធានគិតវិទ្យាអ្នកទីមួយ

អ្នកទីមួយ របៀបដាក់ពិនិត្យមុខវិធានគិតវិទ្យាអ្នកទីមួយ	ការរាយកម្ម	1-ការយល់ដឹងភាសសង្គមដារកម្មិតថ្នាក់នៅមានកម្មិត	2-មានការរើកចកប្រើប្រាស់ផ្ទាល់ខ្លួនដារកម្មិតថ្នាក់	3-ផ្តើមកបនឹងសង្គមដារកម្មិតថ្នាក់	E-លើសសង្គមដារកម្មិតថ្នាក់
ការវិភាគទិន្នន័យ					
បង្កើត និងវិភាគក្រប់ប្រាប់ និងតារាងរាប់ចំណាំ	ការរាយកម្មអំពីការសង្គតក្រប់ប្រាប់ ការរាយកម្ម E អំពីការសង្គតក្រប់ប្រាប់	ជំនាញបង្កើត និងវិភាគក្រប់ប្រាប់ និងតារាងរាប់ចំណាំនៃ មានកម្មិតត្រឹមត្រូវនៅកម្មិតកិច្ចដាច់ 50% អាចត្រូវការដំឡើយពីត្រូវដាច់បាន	បង្កើតឱ្យត្រួតពិនិត្យភាពក្នុងការ សង្គត និងប្រើបាយក្រប់ប្រាប់ និងប្រើបាយតារាងរាប់ចំណាំនៃ ដោយមានកម្មិតត្រឹមត្រូវ 50-89%	បង្កើត និងវិភាគក្រប់ប្រាប់ និងតារាងរាប់ចំណាំនៃ ដោយមានកម្មិតត្រឹមត្រូវ 90% ប្រុងបែងចែនការសំណង់នេះ	វិភាគក្រប់ប្រាប់ដោយប្រើប្រាស់ និងប្រើបាយក្រប់ប្រាប់ ដែលមានកម្មិតត្រឹមត្រូវ យើងហេចនាការសំណង់ 80%

និទ្ទេសបទស្តីពីទីទុកសារស្ថាបន្ទាក់ទីមួយ

និទ្ទេសបទស្តីពីទីទុកសារស្ថាបន្ទាក់ទីមួយ	1-ការបល់ដឹងស្នើដោរកម្រិតថ្មាន កម្រិត	2-ការកិចចម្រោះទៅកស្សដោរកម្រិត ថ្មាក់	3-ផ្តើមបនិន្តកស្សដោរកម្រិតថ្មាក់
ទីទុកសារស្ថាបន្ទាក់ទីមួយ			
ស្ថាបន្ទាក់ទីមួយ	ដោយមានការគាំទ្រ រៀបចំដែនការ និងធ្វើការសិប្បអដ្ឋត ដើម្បីបង្កើតឡើងវិញ្ញូវសំឡួនដាក់លាក់មួយ ដើម្បីដាក់បញ្ហាលក្ខណុលសម្រាប់ជាមួយនាយករដ្ឋមន្ត្រី។	រៀបចំដែនការខ្លះ និងធ្វើការសិប្បអដ្ឋត ដោយបង្កើតឡើងវិញ្ញូវសំឡួនដាក់លាក់មួយ ដើម្បីបង្កើតឡើងវិញ្ញូវសំឡួនដាក់លាក់មួយ និងសម្រាប់ជាកម្មួយដើម្បីដាក់បញ្ហាលក្ខណុលសម្រាប់ជាមួយនាយករដ្ឋមន្ត្រី។	រៀបចំដែនការ និងធ្វើការសិប្បអដ្ឋត ដើម្បីបង្កើតឡើងវិញ្ញូវសំឡួនដាក់លាក់មួយ ដើម្បីដាក់បញ្ហាលក្ខណុលសម្រាប់ជាមួយនាយករដ្ឋមន្ត្រី។
ទីទុកសារស្ថាបន្ទាក់ទីមួយ			
បង្កើតសំណង់ដែលបានដោយមានកស្សការដើម្បីរួម យកតុម្លៃ	ដោយមានការគាំទ្រ ពន្លេបីរៀបចំដែលទិកអាមេរិកស្ថាបន្ទាក់ទីមួយ និងក្រុរការការគាំទ្រដើម្បីទាញការសំនួនធនាន់។	ពន្លេបំផុនដើម្បីរួបចំដែលទិកអាមេរិកស្ថាបន្ទាក់ទីមួយ និងរៀបចំដែលដំណោះស្រាយនៃសំណួនធនាន់។	ពន្លេបំពុនដើម្បីរួបចំដែលទិកអាមេរិកស្ថាបន្ទាក់ទីមួយ និងរៀបចំដែលដំណោះស្រាយនៃសំណួនធនាន់។
ទីទុកសារស្ថាបន្ទាក់ការបន្ទាត់សំស្ងួល			
បង្កើតគំសាមិត្យមួយដោយដើម្បីកស្សការ ដើម្បីបង្ហាញពីរៀបចំដែលទិកអាមេរិកស្ថាបន្ទាក់ទីមួយ ប្រចាំប្រចាំឆ្នាំ ដែលបង្ហាញពីការបន្ទាត់សំស្ងួល យកតុម្លៃ និងការបន្ទាត់សំស្ងួលនៃការបន្ទាត់សំស្ងួល និងបញ្ចប់ក្រុមការបន្ទាត់សំស្ងួល។	ដោយមានការគាំទ្រ បង្កើតគំសាមិត្យមួយដែលបង្ហាញពីការបន្ទាត់សំស្ងួល រស់នាមទីនិវត្តន៍ទៅក្នុងបរិយាកាសមួយ។	បង្កើតគំសាមិត្យមួយដែលបង្ហាញពីការបន្ទាត់សំស្ងួល ការដើម្បីសំនួនធនាន់ដើម្បីទទួលឱ្យការបន្ទាត់សំស្ងួល។	បង្កើតគំសាមិត្យមួយដែលបង្ហាញពីការបន្ទាត់សំស្ងួល រស់នាមទីនិវត្តន៍ទៅក្នុងបរិយាកាសមួយ។

របៀបដាក់ពិនិត្យមុខវិធានផ្តុំងារទោតសវមាបច្ចាក់ទីមួយ

ផ្លូវការទីមួយ របៀបដាក់ពិនិត្យមុខវិធានផ្តុំងារទោត	1-ការយល់ដឹងភាមស្ថិជារកប្រើប្រាស់ កំណត់សម្រាប់នូវរបៀបដែលពលរដ្ឋចូលរួម សកម្មភាពជាប្រយោជន៍នូវក្នុងសហគមនីស សំពូកទេ	2-មានការវិភាគរឿងន្អោះទៅកស្ថិជា ជារកប្រើប្រាស់	3-ផ្តើមបន្ទិជស្ថិជារកប្រើប្រាស់ ជារកប្រើប្រាស់	E-លើសស្ថិជារកប្រើប្រាស់
សិក្សាសម្រេច				
ភូមិទី	បង្កើតដែនទីប្រាក់	រៀបចំបំលក្ខណៈសម្រាប់នៅលើដែនទីប្រាក់	ពន្លេបំពីរបៀបបែងចាយទៅចំណុចមួយទៀត នៅលើដែនទីប្រាក់	
ភាពជាពលរដ្ឋ និងរដ្ឋបាដីបាល	កំណត់សម្រាប់នូវរបៀបដែលពលរដ្ឋចូលរួម សកម្មភាពជាប្រយោជន៍នូវក្នុងសហគមនីស សំពូកទេ	ពណ៌នាបំពីរបៀបដែលពលរដ្ឋចូលរួមសកម្មភាពជាប្រយោជន៍នូវក្នុងសហគមនីសសំពូកទេ	ពន្លេបំពីរបៀបបែងចាយទៅចំណុចមួយទៀត យោងនិងសកម្មភាពជាប្រយោជន៍នូវក្នុងសហគមនីសសំខាន់	
ប្រភេទទី	កំណត់សម្រាប់នូវរត្សុបាណាពីយុរិយាមកហើយ និងក្នុងពេលបច្ចុប្បន្ន	ត្រូវបំពីរបៀបដែនទីប្រាក់នៅលើបច្ចុប្បន្ននេះ	ពន្លេបំពីរបៀបបែងចាយទៅចំណុចមួយទៀត និងភាពខុសត្រាវាងនិវត្តកំដៅពីយុរិយាមកនៃការសំរាប់នូវក្នុងបច្ចុប្បន្ននេះ	
សម្រាប់				
បង្កើតអាហារដែលមានគុណភាពពីក្រុម អាហាររដ្ឋូល និងពន្លេបំពីរបៀបដែលអាហារតីជាតិ នូវសម្រាប់រាយការណ៍ និងឱ្យរាយការណ៍	កំណត់សម្រាប់នូវអាហារពីក្រុមអាហាររដ្ឋូល ឱ្យរាយការណ៍	បង្កើតអាហារដែលមានគុណភាពពីក្រុមអាហាររដ្ឋូល	ពន្លេបំពីរបៀបដែលអាហារតីជាតិនៃនូវសម្រាប់រាយការណ៍ និងឱ្យរាយការណ៍	
កំណត់សម្រាប់នូវផ្ទៀកទេរាយការណ៍ និងមុខរបរសំពូកវា	អាចកំណត់សម្រាប់នូវការពិត 0-4 អំពីផ្ទៀកទេរាយការណ៍ និងពណ៌នាបំពីមុខរបរសំពូកវា	អាចកំណត់សម្រាប់នូវការពិត 5-7 អំពីផ្ទៀកទេរាយការណ៍ និងពណ៌នាបំពីមុខរបរសំពូកវា	អាចកំណត់សម្រាប់នូវការពិត 8-12 អំពីផ្ទៀកទេរាយការណ៍ និងពណ៌នាបំពីមុខរបរសំពូកវា	
សិល្បៈ - រាយការប្រព័ន្ធប្រើប្រាស់ទី 2 និងទី 4				
កំណត់សម្រាប់នូវរមលផ្ទាន់ត្រីដែលសិល្បេ បង្កើតជាប្រព័ន្ធផ្លូវការណ៍ និងរាយការណ៍ លេហា	សិស្សប្រការការណែនាំសំគាល់ត្រូវបាត់បាត់ ដើម្បីស្ថិជាប់លេខ ប្រើប្រាស់កំណត់សម្រាប់នូវរមលផ្ទាន់ត្រីដែលសិល្បេ: ចំណុចស្បែក ប្រើប្រាស់បុរិយុទ្ធសាស្ត្រ	សិស្សកំពង់អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពក្នុងការសំនួរយ៉ា ល និងកំណត់សម្រាប់នូវរមលផ្ទាន់ត្រីដែលសិល្បេ: ចំណុចស្បែក	សិស្សរាជសំនួរយ៉ា ល និងកំណត់សម្រាប់នូវរមលផ្ទាន់ត្រីដែលសិល្បេ: ចំណុចស្បែក	សិស្សប្រព័ន្ធប្រព័ន្ធផ្លូវការណ៍ និងរាយការណ៍ និងសិល្បេ: ចំណុចស្បែក
កំណត់សម្រាប់និងប្រើប្រាស់ខេត្តកណ្តាល និងសម្រាប់ពីរុបត្តិរីមាត្រ 2 និង រីមាត្រ 3	សិស្សប្រការការណែនាំប្រព័ន្ធផ្លូវការណ៍ និងរាយការណ៍ លេហប្រើប្រាស់ខេត្តកណ្តាល និងសម្រាប់ពីរុបត្តិរីមាត្រ 3	សិស្សកំពង់អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពក្នុងការកំណត់ សម្រាប់ និងប្រើប្រាស់ខេត្តកណ្តាល និងរីមាត្រ 3	សិស្សរាជកំណត់សម្រាប់ និងប្រើប្រាស់ខេត្តកណ្តាល និងរីមាត្រ 3	សិស្សរាជប្រព័ន្ធប្រព័ន្ធផ្លូវការណ៍ និងរាយការណ៍ និងសិល្បេ: ចំណុចស្បែក
គ្រឿង - រាយការប្រព័ន្ធប្រើប្រាស់ទី 2 និងទី 4				
បង្ការូ និងប្រព័ន្ធប្រើប្រាស់ពីលក្ខណៈខាងសម្រាប់ ចេញផ្សាយត្រី	សិស្សទិនបង្ការូ និងប្រព័ន្ធប្រើប្រាស់ពីលក្ខណៈខាងសម្រាប់ចេញផ្សាយត្រី	សិស្សបង្ការូ ប្រព័ន្ធប្រើប្រាស់ពីលក្ខណៈខាងសម្រាប់ចេញផ្សាយត្រី	សិស្សបង្ការូ ប្រព័ន្ធប្រើប្រាស់ពីលក្ខណៈខាងសម្រាប់ចេញផ្សាយត្រី	

របៀបដាក់ពិនិត្យមុខវិធានផ្សេងៗទៅតសវមាប័ណ្ណកែមួយ

ផ្លូវការជាក់ពិនិត្យមុខវិធានផ្សេងៗទៅតសវមាប័ណ្ណកែមួយ	1-ការយល់ដឹងភាមស្ថាដៃដាក់រកច្បិតថ្នា កំនោមានកច្បិត	2-មានការវិភ័យច្រើនផ្សេងៗទៅកស្ថាដៃ ដាក់រកច្បិតថ្នា	3-ផ្តើមតបនឹងស្ថាដៃដាក់រកច្បិតថ្នា	E-លើសស្ថាដៃដាក់រកច្បិតថ្នា
តារី - រយៈកម្ពុជាអាសទី 2 និងទី 4				
បង្កើត និងកត់ក្រឡូវតិនិកតក្រីន្ទាល់ខ្លួន	សិស្សមិនបានអើតកំនិតតក្រីន្ទាល់ខ្លួន	សិស្សបានអើតកំនិតតក្រីន្ទាល់ខ្លួនដោយមានការណែនាំថ្មី	សិស្សបានអើតកំនិតតក្រីដោយធនការឃុំ	
សង្គមជាមានក្រីមក្រុវ	សិស្សក្នុងការការណែនាំសំគ្លាតំបាត់ដើម្បីសំរួលដានក្រីមក្រុវសម្របសម្រាប់ទស្សនិកដួង និងគោលបំណង	សិស្សកំពុងអាជីវកម្មជាថ្មីសំរួលដានក្រីមក្រុវ	សិស្សសំរួលដានក្រីមក្រុវសម្របសម្រាប់ទស្សនិកដួង និងគោលបំណង	
អប់រំកាយ				
បង្ហាញជាថ្មីដែលទានាដែលក្រុវការដើម្បីអើ	សិស្សមិនព្យាយាយដើម្បីទាញប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដែលទានាដែលក្រុវការដើម្បីអើ	សិស្សព្យាយាយដើម្បីទាញប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដែលទានាដែលក្រុវការដើម្បីអើ	សិស្សដើម្បីប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដែលទានាដែលក្រុវការដើម្បីអើ	
បង្ហាញក្នុងកិរិយាភ្លាហំខ្លួន និងអ្នកដែលមានការទូទឹកបែនសម្រាប់នៅក្នុងបរិយាកាសអប់រំកាយ	សិស្សមិនធ្វើតាមការណែនាំសំគ្លាតំប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដែលទានាដែលក្រុវការដើម្បីអើ និងការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដែលទានាដែលក្រុវការដើម្បីអើ	សិស្សធ្វើតាមការណែនាំសំគ្លាតំប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដែលទានាដែលក្រុវការដើម្បីអើ និងការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដែលទានាដែលក្រុវការដើម្បីអើ និងការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដែលទានាដែលក្រុវការដើម្បីអើ	សិស្សធ្វើតាមការណែនាំសំគ្លាតំប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដែលទានាដែលក្រុវការដើម្បីអើ និងការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដែលទានាដែលក្រុវការដើម្បីអើ និងការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដែលទានាដែលក្រុវការដើម្បីអើ	
ចូលរូបយ៉ាងសកម្មទៅក្នុងថ្នា អប់រំកាយ	សិស្សចូលរូបមិនបានដាក់លាប់បញ្ជីអំឡុងពេលដើម្បី និងការសកម្មភាព	សិស្សចូលរូបទៅក្នុងសកម្មភាព និងដើម្បីដោយមានការរំពួកអំឡុងពេល	សិស្សចូលរូបយ៉ាងពេញលេញទៅក្នុងជាថ្មី និងសកម្មភាពទាំងអស់	
ប្រព័ន្ធផ្សេងៗអ្នកយិនត្រូវបានអ្នកដែលបានចេញក្រោមពាណិជ្ជកម្ម: Seesaw'				